

## 國立陽明大學 94 學年度第 1 學期課程委員會會議紀錄

開會時間：94 年 10 月 25 日 (星期二) 下午三時正

開會地點：本校行政大樓三樓會議室

主持人：許教務長萬枝 紀錄：董毓柱

出席者：各學院院長、通識教育中心主任、各學院級課程委員會代表

列席者：醫學系陳震寰主任、教務處秘書及各組組長

壹、主席致詞(略)。

貳、提案討論。

**提案一** 提案單位：醫學系

案由：提請審議醫學系五六七年級臨床整合課程。

說明：

- 一、五、六、七年級臨床課程說明如附件第 1 至 8 頁。
- 二、擬修訂醫學系實習辦法及實習科別表，對照表如附件第 9 至 10 頁。
- 三、陽明大學與和信治癌中心醫院教學合作計劃書如附件第 11 至 16 頁。

決議：提第 26 次教務會議通過後，自 95 學年度開始實施。

參、報告案

**案一** 報告單位：教務處註冊組

案由：本校 93 學年度第 2 學期大學部學生通識領域及醫學人文各科目成績統計分析報告。

說明：

- 一、通識領域科目：請參見附圖 1-6。
  - (一)整體成績分佈尚稱合理，唯仍有下列特殊現象。
  - (二)同領域之科目，其修課人數相近，但成績分佈高低差距大，(例 1) 二科均 25 人左右，一科 90 分以上佔 82%，另一科 79 分以下佔 62%，(例 2)二科均 10 人以下，一科 90 分以上佔 80%，另一科 79 分以下佔 57%，是否會造成選課排擠效應，值得考量。
  - (三)單一科目之成績有 100%集中於 80 或 90 分以上者(尤以 20 人以下或 10 人以者為多)，似為不甚合理之成績分佈。
- 二、醫學人文科目：請參見附圖 7-10。
  - (一)整體成績分佈偏高(全體修課學生 80 分以上佔 89%，其中 90 分以上即佔了 50%)。
  - (二)單一科目之成績 95%-100%集中於 90 分以上者，從 80 人以上大班到 10 人以下小班均有，似為不甚合理之成績分佈。
- 三、另檢附全部科目統計圖檔光碟各一片，提供通識教育中心及醫學系參

酌，敬請考量針對上述成績統計分析結果，探究其產生原因並研議改善策略。

## 案二

報告單位：教務處課務組

案由：醫學系一、二年級通識及醫學系醫學人文課程開課、排課相關事宜。

說明：

- 一、醫學系一年級學生於 94 學年度大一師生座談會中反應：因空堂過少及課程安排等因素，致必修通識課程選擇性過少，且形成僅能於特定時段修讀特定課程之情形（如醫一乙必須於暑假或週六修讀醫學人文課程。）
- 二、醫學系一、二年級必修科目表、必修醫學人文課程配置分析詳見附表。
- 三、擬請相關單位協商以達成下列目標：擴大醫學系學生之選課空間、增加醫學人文課程之開課有效性（提高修讀人數）及減輕通識教育中心開課負擔。
- 四、建議採行措施如次：
  - (一) 醫學系學生得以醫學人文學分抵減必修通識課程人文領域學分，由通識教育中心審核得抵減之課程及訂定得抵減學分數。
  - (二) 通識教育中心於通識課程整合案中，就彈性選修學分部份，納入採計醫學人文學分。
  - (三) 調整醫學人文課程：整合課程內容、增加必修學分、減少必選學分或規劃再減少醫學人文學分
  - (四) 同科目分班（或分組）授課之課程時間，安排於同一時段，可減少學生衝堂並增加修讀通識及醫學人文課程之選擇性。  
例：醫一必修普通心理學，目前二班分組為 4 個時段授課，如同班之二組上課時間相同，則 2 班均各多出 2 節空堂。